

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 183»
Советского района г.Казани

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Р.Р.Билалова

Протокол заседания МО

№ 1 от

«26» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по ВР

А.Р. Николаева

«31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор гимназии

Галинова С.А.

Приказ № 155

от «31» августа 2021 г.



**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
«Правоохранительный отряд»**

Направление: физкультурно-спортивное

Возраст обучающихся – 14-17 лет

Срок реализации программы – 2021-2022 год

Составитель:
Чалиян К.М.,
учитель английского языка
1 квалификационной категории

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «31» августа 2021г.

г. Казань

2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка

Программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних направлена на развитие личности, профилактики правонарушений, оказание индивидуальной помощи человеку или группе лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию, и является составной частью программы развития школы.

Актуальность:

Необходимость разработки данной программы продиктована социальными и экономическими проблемами, произошедшими в нашем обществе. Обесцениваются духовно-нравственные идеалы, растет детская безнадзорность и беспризорность, падает жизненный уровень, увеличивается число неблагополучных семей. Дефицит гуманности и милосердия сказывается на детях, их проблемам стали уделять меньше внимания в семье.

В школе имеются учащиеся, проживающие в неблагополучных семьях, где родители злоупотребляют спиртными напитками, не занимаются воспитанием детей, семьи, находящиеся в социально-опасном положении. Появилась категория семей, в которых родители в поисках хорошо оплачиваемой работы уезжают за пределы района, а детей оставляют на попечение бабушек, близких родственников. Ни для кого не является секретом, что данная категория обучающихся в силу исторически сложившихся условий имеет склонность к совершению правонарушений.

В результате ослабления института семьи, его воздействия на воспитание детей растет число безнадзорных и беспризорных детей. Сегодня, как никогда, актуален вопрос расширения возможностей внешкольной занятости детей, организации досуга несовершеннолетних по месту жительства, особенно в каникулярное время.

Основная цель:

Реализация программы предполагает создание комплексной системы мер по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, направленной на оказание социальной помощи подросткам через деятельность отряда ОПП.

Задачи программы:

1. Сформировать программу профилактики правонарушений, включенную в деятельность отряда ОПП.
2. Сформировать положительный социальный опыт, социальную роль участников отряда.
3. Создать условия для самовыражения, самореализации каждого члена отряда.

Ожидаемые результаты:

Осуществление программных мероприятий должно обеспечить создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных действий, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися школы.

Содержание программы

Программа включает в себя следующие этапы деятельности:

1 этап – подготовительный

Срок реализации: сентябрь – октябрь 2021 года

- определение цели и задач отряда ОПП;
- пропаганда идей отряда;
- создание нормативной базы;
- изучение имеющегося опыта работы ОПП

2 этап – основной - организация деятельности ОПП.

Срок реализации: ноябрь 2021 – апрель 2022 года

- освоение форм и методик деятельности отряда;
- реализация проекта;
- выявление интересов и склонностей подростков;
- разработка системы мониторинга и его осуществление.

3 этап – подведение итогов, результативность деятельности – аналитический этап

Срок реализации: май 2022 года

- сопоставление полученных результатов с поставленными задачами;

Методика: тематические занятия, беседы, игровые уроки, практические занятия, конкурсы, соревнования, викторины, настольные, ролевые, дидактические игры.

Для осуществления программы школа располагает следующими ресурсами:

Материально-технические:

- учебные кабинеты
- спортивный зал
- компьютеры
- принтер
- сканер

Кадровые:

- администрация школы
- социальный педагог
- психолог
- педагоги
- тренер

Информационные:

- компьютерный класс;
- библиотека
- интернет
- электронная почта
- методическая литература
- видеофильмы

ОПП представляет собой «правоохранительные органы в миниатюре». Возраст участников от 14 до 17 лет.

План реализации программы:

1 этап – подготовительный:

Тема 1.

- Введение. Основные правила техники безопасности и поведения.**

Формы и методы проведения занятия: лекция

Тема 2.

- Выборы командира и заместителя. Выбор атрибутики отряда: название, девиз, эмблема.**

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, беседа.

Тема 3.

- Вручение удостоверения и именного бейджа. Составление памятки членов отряда профилактики правонарушений.**

Формы и методы проведения занятия: беседа, групповая работа.

Тема 4.

- Оформление уголка отряда. Работа с информационным материалом.**

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, работа с информационным материалом.

Тема 5.

- Изучение истории полиции в Республике и в городе.**

Формы и методы проведения занятия: лекция, работа с историческим материалом, просмотр презентации.

Тема 6.

- Посещение УВД. Экскурсия в музей УВД.**

Формы и методы проведения занятия: экскурсия, обсуждение.

Тема 7.

- Встреча-беседа с советом ветеранов (бывшие сотрудники ОВД, проживающие в городе)**

Формы и методы проведения занятия: беседа.

Тема 8.

- Просмотр видеофильмов по пропаганде здорового образа жизни и организация последующего обсуждения в рамках месячника «Экстремизму – НЕТ!», «Внимание –**

подросток!», «Жизнь без наркотиков».

Формы и методы проведения занятия: просмотр информационных фильмов, обсуждение сюжета.

Тема 9.

- Выпуск «Листовок» по профилактике употребления табака, алкоголя, психоактивных веществ и формированию здорового образа жизни в рамках месячников «Экстремизму – НЕТ!», «Внимание – подросток!», «Жизнь без наркотиков».

Формы и методы проведения занятия: лекция, групповая и парная работа, практикум.

Тема 10.

- Дебаты «Наркотикам – нет!»

Формы и методы проведения занятия: групповая и парная работа, обсуждение, практикум.

Тема 11.

- Создание методической копилки мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма и употребления ПАВ обучающимися.

Формы и методы проведения занятия: групповая и парная работа, обсуждение.

Тема 12.

- Организация выставки методической литературы по вопросам профилактики правонарушений, алкоголизма и употребления ПАВ для учащихся в школьной библиотеке.

Формы и методы проведения занятия: групповая и парная работа, презентация.

Тема 13.

- Составление памятки для родителей по профилактике суицида. Причины, черты подросткового суицида.

Формы и методы проведения занятия: групповая и парная работа, обсуждение.

Тема 14.

- Оформление стендовой информации «Телефоны доверия», «Телефоны горячей линии».

Формы и методы проведения занятия: групповая и парная работа, практикум.

Тема 15.

- Изучение нормативных документов. Устав школы.

Формы и методы проведения занятия: лекция с элементами обсуждения и работы с документами.

Тема 16.

- Изучение нормативных документов. Международная Конвенция ООН о правах ребенка.

Формы и методы проведения занятия: лекция с элементами обсуждения и работы с

законодательными актами.

Тема 17.

- **Изучение нормативных документов. Конституция РФ.**

Формы и методы проведения занятия: лекция с элементами обсуждения и работы с законодательными актами.

Тема 18.

- **Изучение нормативных документов. Уголовный кодекс РФ.**

Формы и методы проведения занятия: лекция с элементами обсуждения и работы с законодательными актами.

Тема 19.

- **Изучение нормативных документов. Кодекс об административных правонарушениях.**

Формы и методы проведения занятия: лекция с элементами обсуждения и работы с законодательными актами.

Тема 20.

- **Изучение нормативных документов. Социальный паспорт микрорайона и школы.**

Формы и методы проведения занятия: лекция с элементами обсуждения и работы с документами, беседа, работа с планом микрорайона и школы.

2 этап – основной - организация деятельности ОПП:

Тема 21.

- **Выявление детей, оказавшихся в социально-опасном положении. Взаимосвязь с классными руководителями и оказание помощи в учебно-воспитательном процессе.**

Формы и методы проведения занятия: беседа, обсуждение, разбор и анализ конкретных ситуаций, исследование.

Тема 22.

- **Выявление детей «группы риска», склонных к правонарушениям. Анализ причин правонарушений, совершаемых учащимися.**

Формы и методы проведения занятия: разбор и анализ конкретных ситуаций, работа в парах, исследование.

Тема 23.

- **Формирование банка данных на «трудных» подростков, подростков из неблагополучных семей.**

Формы и методы проведения занятия: разбор и анализ конкретных ситуаций, исследование, практикум, работа с таблицей.

Тема 24.

- **Осуществление социального патронажа детей группы риска и их семей с инспектором ПДН.**

Формы и методы проведения занятия: исследование, разбор и анализ конкретных ситуаций.

Тема 25.

- **Дискуссия: «Причины трудновоспитуемости подростков». «Роль семьи и школы в воспитании нравственных качеств подростков. Роль семьи в профилактике совершения правонарушений подростков».**

Формы и методы проведения занятия: лекция с элементами обсуждения, просмотр презентации, дискуссия.

Тема 26.

- **Дискуссия: «Профилактика драк и агрессивного поведения учащихся». Составление анкет для учащихся, родителей, педагогов.**

Формы и методы проведения занятия: лекция с элементами обсуждения, просмотр презентации, дискуссия, групповая работа.

Тема 27.

- **Анализ индивидуальных профилактических бесед с учащимися, нарушающих правила внутреннего распорядка и поведения в школе, учащихся, отстающих в учебе.**

Формы и методы проведения занятия: анализ ситуации; групповая работа, практикум.

Тема 28.

- **Составление анкет для учащихся, с целью выяснения их занятости во внеурочное время.**

Формы и методы проведения занятия: исследование, анкетирование, блиц-опрос, групповая, парная и индивидуальная работа.

Тема 29.

- **Составление списка объединений дополнительного образования. Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и секции.**

Формы и методы проведения занятия: блиц-опрос, беседа, практикум.

Тема 30.

- **Физическая подготовка к Спартакиаде среди школьных формирований по охране общественного порядка «ФОРПОСТ».**

Формы и методы проведения занятия: физическая тренировка.

Тема 31.

- **Создание сайта «ОПП»**

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, практикум, презентация.

Тема 32.

- Создание правового отдела в библиотеке, подбор нужной литературы.**

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, беседа, работа с документами о правах человека, презентация.

Тема 33.

- Оформление информационных стендов для родителей «Права и обязанности».**

Формы и методы проведения занятия: групповая, парная и индивидуальная работа, практикум.

Тема 34.

- Оформление рубрики «Твое будущее в твоих руках»» в классных уголках.**

Формы и методы проведения занятия: групповая, парная и индивидуальная работа, практикум, работа с законодательными актами.

Тема 35.

- Подготовка к проведению тематических классных часов: «Права и ответственность несовершеннолетних»**

Формы и методы проведения занятия: лекция-беседа, групповая работа, практикум, презентации проектов, связанных с правовой тематикой.

Тема 36.

- Подготовка к проведению родительских лекториев:**
«Что такое наркомания»,
«Здоровый образ жизни – залог жизненного успеха»,
«Курить – здоровью вредить»

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, презентации проектов, практикум.

Тема 37.

- Подготовка и проведение детской ролевой игры «Ребята, давайте жить дружно!» в 4-х классах по Всеобщей декларации прав человека).**

Формы и методы проведения занятия: ролевая игра, инсценировка, групповая работа, практикум.

3 этап – подведение итогов, результативность деятельности – аналитический этап:

Тема 38.

- Подготовка к проведению анкетирования по изучению состояния профилактической работы в классах**

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, практикум.

Тема 39.

- **Викторина «На пороге к выбору профессий. Калейдоскоп профессий» (подготовка и проведение)**

Формы и методы проведения занятия: викторина, загадки, беседа, презентация.

Тема 40.

- **Составление анкеты по диагностике профессионального предпочтения учащихся, состоящих на всех формах профилактического учета в вопросах профессионального самоопределения.**

Формы и методы проведения занятия: исследование, анкетирование, социологический опрос, групповая и индивидуальная работа.

Тема 41.

- **Разработка методических рекомендаций, в помощь классным руководителям для более эффективной работы по профилактике правонарушений и формированию правовой культуры.**

Формы и методы проведения занятия: групповая и индивидуальная работа, беседа, презентация.

Тема 42.

- **Обсуждение предварительной летней занятости учащихся, состоящих на учете. Сбор информации.**

Формы и методы проведения занятия: исследование, анкетирование, социологический опрос, беседа.

Тема 43.

- **Организация помощи в трудоустройстве выпускникам и учащимся, в организации летнего отдыха.**

Формы и методы проведения занятия: практикум, беседа, групповая и парная работа.

Тема 44.

- **«Пропаганда идей отряда» в школе - «Вступайте в ОПП!».**

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, презентация.

Тема 45.

- **Итоговое заседание ОПП. Анализ проделанной работы за 4 четверть и за учебный год.**

Формы и методы проведения занятия: анализ ситуации; групповая работа, практикум, презентация.

Тематическое планирование

№	Тема	Всего часов	План	Факт
Сентябрь (18 часов)				
1.	Введение. Основные правила техники безопасности и поведения.	2,5	сентябрь	
2.	Выборы командира и заместителя. Выбор атрибутики отряда: название, девиз, эмблема.	2	сентябрь	
3.	Вручение удостоверения и именного бейджика.	2,5	сентябрь	
4.	Составление памятки членов отряда профилактики правонарушений.	2	сентябрь	
5.	Оформление уголка отряда. Работа с информационным материалом.	2,5	сентябрь	
6.		2	сентябрь	
7.	Изучение истории полиции в Республике и в городе.	2,5	сентябрь	
8.		2	сентябрь	
Октябрь (20,5 часов)				
9.	Посещение УВД. Экскурсия в музей УВД.	2,5	октябрь	
10.		2	октябрь	
11.	Встреча-беседа с советом ветеранов (бывшие сотрудники УВД, проживающие в городе).	2,5	октябрь	
12.	Просмотр видеофильмов по пропаганде здорового образа жизни и организация последующего обсуждения в рамках месячника «Экстремизму –НЕТ», «Внимание – подросток», «Жизнь без наркотиков».	2	октябрь	
13.		2,5	октябрь	
14.	Выпуск «Листовок» по профилактике употребления табака, алкоголя, психоактивных веществ и формированию здорового образа жизни в рамках месячника «Экстремизму –НЕТ!», «Внимание – подросток!», «Жизнь без наркотиков»	2	октябрь	
15.	Дебаты «Наркотикам – нет!»	2,5	октябрь	
16.	Создание методической копилки мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма и употребления ПАВ обучающимися.	2	октябрь	
17.	Организация выставки литературы по вопросам профилактики правонарушений, алкоголизма и употребления ПАВ для учащихся в школьной библиотеке.	2,5	октябрь	
Ноябрь (20 часов)				
18.	Составление памятки для родителей по профилактике суицида. Причины, черты подросткового суицида.	2	ноябрь	
19.	Оформление стендовой информации «Телефоны доверия», «Телефоны горячей линии».	2,5	ноябрь	
20.	Изучение нормативных документов. Устав школы.	2	ноябрь	
21.		2,5	ноябрь	

22.	Изучение нормативных документов. Международная Конвенция ООН о правах ребенка.	2	ноябрь	
23.	Изучение нормативных документов.	2,5	ноябрь	
24.	Конституция РФ.	2	ноябрь	
25.	Изучение нормативных документов. Уголовный кодекс РФ.	2,5	ноябрь	
26.	Изучение нормативных документов. Кодекс об административных правонарушениях.	2	ноябрь	

Декабрь (18 часов)

27.	Изучение нормативных документов.	2,5	декабрь	
28.	Социальный паспорт микрорайона и школы.	2	декабрь	
29.	Выявление детей, оказавшихся в социально-опасном положении. Взаимосвязь с классными руководителями и оказание помощи в учебно-воспитательном процессе.	2,5	декабрь	
30.	Выявление детей «группы риска», склонных к правонарушениям. Анализ причин правонарушений, совершаемых учащимися.	2	декабрь	
31.		2,5	декабрь	
32.	Формирование банка данных на «трудных» подростков, подростков из неблагополучных семей.	2	декабрь	
33.		2,5	декабрь	
34.	Осуществление социального патронажа детей группы риска и их семей с инспектором ПДН	2	декабрь	

Январь (16 часов)

35.	Дискуссия: «Причины трудновоспитуемости подростков». «Роль семьи и школы в воспитании нравственных качеств подростков». «Роль семьи в профилактике совершения правонарушений подростков».	2,5	январь	
36.		2	январь	
37.	Дискуссия: «Профилактика драк и агрессивного поведения учащихся». Составление анкет для учащихся, родителей, педагогов.	2,5	январь	
38.		2	январь	
39.	Анализ индивидуальных профилактических бесед с учащимися, нарушающими правила внутреннего распорядка и поведения в школе, учащихся, отстающих в учебе.	2,5	январь	
40.		2	январь	
41.	Составление анкет для трудных учащихся, с целью выяснения их занятости во внеурочное время.	2,5	январь	

Февраль (18 часов)

42.	Составление списка объединений дополнительного образования. Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и секции.	2	февраль	
43.	Физическая подготовка к Спартакиаде среди школьных формирований по охране общественного порядка «ФОРПОСТ»	2,5	февраль	
44.		2	февраль	
45.	Создание сайта «ОПП»	2,5	февраль	
46.		2	февраль	
47.	Создание правового отдела в библиотеке, подбор нужной литературы.	2,5	февраль	
48.	Оформление информационных стендов для родителей «Права и обязанности».	2	февраль	
49.		2,5	февраль	

Март (18 часов)				
50.	Oформление рубрики «Твое будущее в твоих руках» в классных уголках.	2	март	
51.		2,5	март	
52.	Подготовка к проведению тематических классных часов: «Права и ответственность несовершеннолетних»	2	март	
53.		2,5	март	
54.	Подготовка к проведению родительских лекториев: «Что такое наркомания?», «Здоровый образ жизни – залог жизненного успеха», «Курить – здоровью вредить!»	2	март	
55.		2,5	март	
56.	Ролевая игра «Юный Юрист» (подготовка и проведение детской игры «Ребята, давайте жить дружно!» в 4 классах по Всеобщей декларации прав человека)	2	март	
57.		2,5	март	
Апрель (20 часов)				
58.	Подготовка к проведению анкетирования по изучению состояния профилактической работы в классах.	2	апрель	
59.		2,5	апрель	
60.	Викторина «На пороге к выбору профессий.	2	апрель	
61.	Калейдоскоп профессий» (подготовка и проведение).	2,5	апрель	
62.	Составление анкеты по диагностике	2	апрель	
63.	профессионального предпочтения учащихся, состоящих на всех формах профилактического учета в вопросах профессионального самоопределения.	2,5	апрель	
64.	Разработка методических рекомендаций, в помощь классным руководителям для более эффективной работы по профилактике правонарушений и формированию правовой культуры	2	апрель	
65.		2,5	апрель	
66.	Обсуждение предварительной летней занятости учащихся, состоящих на учете. Сбор информации.	2	апрель	
Май (16 часов)				
67.	Организация помощи в трудоустройстве выпускникам и учащимся, в организации летнего отдыха.	2,5	май	
68.		2	май	
69.		2,5	май	
70.	«Пропаганда идей отряда» в школе -	2	май	
71.	«Вступайте в ОПП!».	2,5	май	
72.	Итоговое заседание ОПП. Анализ-беседа проделанной работы за учебный год.	2	май	
73.		2,5	май	
73	Итого:	164,5		

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Для решения поставленных задач учитывается сложившееся социально-педагогическое пространство школы, связанное с профилактикой правонарушений. Программа используется в школьной системе воспитательной работы как основной документ. При планировании профилактической работы учитываются районные и республиканские положения о правовом воспитании обучающихся. Более тесное сотрудничество осуществляется с учреждениями, находящимися на территории муниципального образования, разрабатываются совместные планы работы, проводятся общие мероприятия. Образовательное учреждение активно сотрудничает с отделом внутренних дел и ГИБДД по району, что позволило создать систему работы по профилактике правонарушений.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Результаты программы можно будет оценить по следующим критериям:

- Стабильный интерес учащихся к отряду;
- Массовость, активность участия детей в мероприятиях по данной направленности;
- Проявление лидерских качеств, самостоятельности;
- Результативность по итогам школьных, районных, республиканских, российских конкурсов.

Информационные ресурсы

1. Всеобщая Декларация прав человека. <http://www.un.org/russian/topics/humanrts/hrschoo1.htm>
2. Гражданский кодекс РФ (извлечения)
3. Григорьева Н.А. Подготовка учащихся 9-11 классов к олимпиадам по праву.- Панорама, 2006
4. Иоффе А.И. Методические материалы по гражданскому образованию: учебное пособие – М.: 2003
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях (извлечения)
6. Конвенция о правах ребенка (извлечения): <http://www.hri.ru>
7. Конституция Российской Федерации
8. Международный пакт о гражданских и политических правах (извлечения)
9. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (извлечения)
10. Мозаика граждановедения: учебно-методические рекомендации.- Брянск: 2005
11. Семейный кодекс РФ (извлечения)
12. Трудовой кодекс РФ
13. Уголовный кодекс РФ
14. Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (извлечения)
15. Элективный курс практического права «Детский правозащитный университет»: методическое пособие/ сост. О.А.Северина., Е.Н.Сорокина; под ред. О.В.Козачек, В.В.Черникова.- М.: Глобус, 2007
16. 900igr.net - Презентации по праву
17. www.pravo.aodb-blag.ru - Детский центр правовой информации
18. <http://www.pravadetey.ru/index.html> - «Права ребенка - твои права» - информационно-правовой ресурс для детей
19. Детский правовой сайт <http://mir.pravo.by/>
20. Школьный сектор ассоциации "Реларн" : правовая защита детей, новости для детей, учителей <http://school-sector.relarn.ru/>

В данном документе пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

Галинова листов
Директор МБОУ «Гимназия №183» Советского района
г.Казани

С.А. Галинова

